



## **Utbildningsplan**

# **Sjuksköterskeprogrammet (180 högskolepoäng)**

**Bachelor of Nursing Science  
(180 credits)**

**Utbildningsprogrammet inrättat av:** högskolestyrelsen

**Beslutsdatum:** 1999-01-15

**Dnr:** --

**Programkod:** OMGSP

**Utbildningsplan fastställd av:** prorektor och dekanerna gemensamt

**Beslutsdatum:** 2026-05-04

**Dnr:** BTH-4.1.13-0572-2026

**Gäller för studenter antagna:** vårterminen 2027

## Del 1 — Beskrivning av utbildningsprogrammet

### Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningsprogrammet krävs:

Grundläggande behörighet

Vidare krävs:

Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2

Eller:

Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Naturkunskap nivå 2, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1+1a2

### Utbildningens mål och innehåll

Sjuksköterskeprogrammet är ett treårigt utbildningsprogram på 180 högskolepoäng.

Utbildningen leder fram till yrkesexamen och kandidatexamen i huvudområdet omvårdnad samt utgör grund för fortsatta studier på avancerad nivå. Utbildningsprogrammet vilar på vetenskaplig grund och syftar till att studenten skall tillägna sig kunskaper och färdigheter inom sjuksköterskans ansvarsområden.

Omvårdnadens värdegrunder samt konsensusbegreppen: människa, hälsa, miljö och samskapande omvårdnad, som även innefattar omvårdnadsaktiviteter, är centrala utgångspunkter för sjuksköterskans professionella och vetenskapliga förhållningssätt. Således utgör dessa tillsammans med sjuksköterskans sex kärnkompetenser: evidensbaserad, säker samt personcentrerad vård, informatik, samverkan i team och förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, de bärande fundamenten i de kurser som genomförs inom ramen för utbildningen.

Genom utbildningen tränas studenten i att integrera och tillämpa nya forskningsresultat samt reflektera över det egna arbetssättet i förhållande till forskning och utveckling.

Utbildningen har en profilering mot eHälsa samt ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

## **Nationella examensmål**

För sjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

### **Kunskap och förståelse**

För sjuksköterskeexamen ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

För kandidatexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### **Färdighet och förmåga**

För sjuksköterskeexamen ska studenten:

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,

- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

För kandidatexamen ska studenten:

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För sjuksköterskeexamen ska studenten:

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Programspecifika mål**

Efter genomförd utbildning ska studenten:

- visa kunskap om eHälsa för att främja, förbättra och effektivisera omvårdnads-, arbets- och kommunikationsprocesser
- visa kunskap om eHälsans möjligheter och utmaningar för att främja delaktighet med fokus på personens och närståendes kunskap och behov

### **Utbildningens innehåll**

Utbildningen ger kunskaper i huvudområdet omvårdnad, ämnet klinisk medicin samt integrerar teoretisk kunskap i klinisk tillämpning genom verksamhetsintegrerat lärande (VIL). VIL inkluderar färdighetsträning vid kliniskt träningscentrum (KTC), BTH:s forsknings- och utbildningsklinik (FoU-klinik) samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom olika hälso- och sjukvårdsverksamheter.

Utbildningens tre år har en tydlig progression där första året innebär att studenten skaffar sig grundläggande kunskaper för sin kommande profession i kurser i omvårdnad och medicin. Studenten får även möjlighet att integrera teori med praktik i samband med VFU.

Under det andra året fördjupar studenten sina teoretiska kunskaper i både omvårdnad och medicin samt fortsätter sin professionella utveckling genom att tillämpa teoretisk kunskap i den kliniska verksamheten i samband VFU:n.

Under det tredje året fördjupar studenten sina kunskaper såväl teoretiskt som praktiskt samt utvecklar sin professionella kompetens under VFU:n. Vidare tillämpar studenten forskningsprocessens steg i ett självständigt arbete i omvårdnad. Syftet med arbetet är att fördjupa studentens kunskap om forskningsdesign, forskningsmetod samt forskningsetik.

Utbildningsprogrammets kurser och deras placering presenteras i del 2.

Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket kan medföra att kursutbudet förändras.

## Utbildningens genomförande och undervisning

Utbildningen bedrivs på heltid och är campusförlagd, vilket innebär att all undervisning ges på plats vid lärosätet.

Undervisning och arbetsformer varierar mellan de olika kurserna och innebär såväl individuellt arbete som samverkan i grupp. Den teoretiska undervisningen innehåller aktiviteter och inslag som är viktiga för att utveckla kunskaper och kompetenser för den kommande professionen. I utbildningen används ett problembaserat arbetssätt som betonar studentens eget ansvar för sitt lärande. Vidare präglas lärandet av ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i vilket studenten utvecklar kunskaper och färdigheter baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet. Undervisningen sker delvis via aktuell lärplattform. Obligatoriska inslag förekommer genom hela utbildningen.

VFU genomförs inom länet, ute på förutbestämda platser i verksamheter som lärosätet har avtal med.

Programmets upplägg är utformat på ett sätt som främjar studenters möjlighet att studera en period utomlands. Utlandsstudierna kan antingen bedrivas vid något av BTH:s partneruniversitet eller vid andra lämpliga universitet. Lämplig period för utlandsstudier är under termin 4.

Undervisningen ges i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Högskolans perspektiv

Vid högskolan är flera perspektiv centrala - dels för att stärka strategisk inriktning och profil, dels för att uppfylla de lagkrav som gäller för utbildning. På BTH integreras perspektiven ansvarsfull akademi, nytänkande utveckling samt samverkan i alla utbildningsprogram. Programansvariga och lärare arbetar löpande med att väva in dessa perspektiv i programmets innehåll.

## Förutsättningar för deltagande i utbildningsprogrammets kurser

För att delta i utbildningsprogrammets kurser måste studenten vara antagen och registrerad på kurserna. För att bli antagen till obligatoriska eller valbara kurser krävs att studenten är behörig, det vill säga uppfyller kursens förkunskapskrav, senast vid kursstart. Behörighetskontroll genomförs inför varje kursstart.

Antalet utbildningsplatser på valbara kurser inom programmet kan vara begränsat. Vid för få sökande kan en valbar kurs komma att ställas in.

## Examen

Efter avslutade studier kan studenten ansöka om examen. För att erhålla nedanstående examina krävs att examensmålen i högskoleförordningen har nåtts och att de krav som anges i *Lokal examensordning vid BTH* har uppfyllts.

Utbildningen leder fram till följande examen på grundnivå:

Sjuksköterskeexamen

Motsvarande benämning på engelska är:

Degree of Bachelor of Science in Nursing

-----

Utbildningen leder även fram till följande examen på grundnivå:

Filosofie kandidatexamen  
Huvudområde: Omvårdnad

Motsvarande benämning på engelska är:

Degree of Bachelor of Science  
Main field of study: Nursing Science

## Del 2 — Kurser inom utbildningsprogrammet

### Sjuksköterskeprogrammet (180 högskolepoäng)

Antagna: vårterminen 2027

| Kursnamn                                                                                                  | Kurskod | Hp   | VT<br>Lp3 | VT<br>Lp4 | HT<br>Lp1 | HT<br>Lp2 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Utbildningsår 1</b>                                                                                    |         |      |           |           |           |           |
| Introduktion till yrke och akademi<br>omvårdnad, grundnivå, G1N                                           | OM1533  | 7,5  | X         |           |           |           |
| Det vårdande och lärande mötet<br>omvårdnad, grundnivå, G1N                                               | OM1534  | 7,5  | X         |           |           |           |
| Grundläggande anatomi och fysiologi<br>Kursen ingår inte i något huvudområde på BTH, grundnivå, G1N       | KM1421  | 7,5  |           | X         |           |           |
| Omvårdnadens grunder<br>omvårdnad, grundnivå, G1N                                                         | OM1535  | 7,5  |           | X         |           |           |
| Anatomi och fysiologi, fördjupning<br>Kursen ingår inte i något huvudområde på BTH, grundnivå, G1F        | KM1422  | 7,5  |           |           | X         |           |
| Mikrobiologi, farmakologi och näringslära<br>Kursen ingår inte i något huvudområde på BTH, grundnivå, G1F | KM1423  | 7,5  |           |           | X         |           |
| Omvårdnad, fördjupning<br>omvårdnad, grundnivå, G1F                                                       | OM1537  | 7,5  |           |           |           | X         |
| Sjuksköterskans professionella grund<br>omvårdnad, grundnivå, G1F                                         | OM1536  | 7,5  |           |           |           | X         |
| <b>Utbildningsår 2</b>                                                                                    |         |      |           |           |           |           |
| Patofysiologi I<br>Kursen ingår inte i något huvudområde på BTH, grundnivå, G1F                           | KM1424  | 7,5  | X         |           |           |           |
| Omvårdnad, metoder och tillämpning I<br>omvårdnad, grundnivå, G1F                                         | OM1538  | 7,5  | X         |           |           |           |
| Patofysiologi II<br>Kursen ingår inte i något huvudområde på BTH, grundnivå, G1F                          | KM1425  | 7,5  |           | X         |           |           |
| Omvårdnad, metoder och tillämpning II<br>omvårdnad, grundnivå, G1F                                        | OM1539  | 7,5  |           | X         |           |           |
| Sjuksköterskans professionella utveckling<br>omvårdnad, grundnivå, G2F                                    | OM1540  | 30,0 |           |           | X         | X         |
| <b>Utbildningsår 3</b>                                                                                    |         |      |           |           |           |           |
| Omvårdnad, vetenskapliga teorier och metoder<br>omvårdnad, grundnivå, G2F                                 | OM1547  | 7,5  | X         |           |           |           |
| Självständigt arbete<br>omvårdnad, grundnivå, G2E                                                         | OM1542  | 15,0 | X         | X         |           |           |



|                                                                                           |        |      |  |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--|---|---|---|
| Omvårdnad vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd<br>omvårdnad, grundnivå, G2F | OM1541 | 7,5  |  | X |   |   |
| Sjuksköterskans professionella kompetens<br>omvårdnad, grundnivå, G2F                     | OM1543 | 30,0 |  |   | X | X |