

Utbildningsplan

Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska (75 högskolepoäng)

**Programme for Specialist Nursing in Primary Health Care
(75 credits)**

Utbildningsprogrammet inrättat av: vicerektor och dekanerna gemensamt

Beslutsdatum: 2018-03-01

Dnr: BTH-4.2.2-0164-2018

Programkod: OMADT

Utbildningsplan fastställd av: prorektor och dekanerna gemensamt

Beslutsdatum: 2026-05-04

Dnr: BTH-4.1.13-0573-2026

Gäller för studenter antagna: vårterminen 2027

Del 1 — Beskrivning av utbildningsprogrammet

Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningsprogrammet krävs:

Sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap. Svensk legitimation som sjuksköterska. Yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande 6 månaders heltidstjänstgöring.

Utbildningens mål och innehåll

Specialistsjuksköterskeprogrammet vid BTH är en akademisk yrkesutbildning som leder fram till en specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska och en magisterexamen i omvårdnad. Distriktssköterska är en skyddad yrkestitel.

Utbildningsprogrammet avser att skapa förutsättningar för studenten att utveckla den professionella kompetens som krävs för självständigt yrkesutövande som specialistutbildad distriktssköterska.

Omvårdnad utgår från sjuksköterskans kärnkompetenser; personcentrerad vård, säker vård, teamsamverkan, evidensbaserad vård, förbättringskunskap och informatik. Tillsammans med omvårdnadens konsensusbegrepp människa, hälsa, miljö och omvårdnadshandlingar utgör de grunden för specialistsjuksköterskans vetenskapliga, hälsofrämjande och omvårdande arbete inom nära vård. Programmet har ett särskilt fokus på digital teknik och teknikens olika möjligheter ingår i programmets kurser. För att möta en föränderlig värld skapar programmet en beredskap för att skapa ett resilient samhälle, där utbildningens innehåll genom forskning och samverkan snabbt kan ställa om till aktuellt kompetensbehov. Distriktssköterskans kompetens är vid sidan av arbetet med nära vård en del av beredskapen i tider av samhällsstörning och krishantering och utgör en del av Sveriges totalförsvar.

Nationella examensmål

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssjuksköterska ska studenten också:

- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssjuksköterska ska studenten också:

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter.

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten:

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Efter genomförd utbildning ska studenten:

- visa kunskap och förståelse som krävs för att få förskrivningsrätt av vissa läkemedel, hjälpmedel samt förbrukningsartiklar, och
- visa kunskap om den tillämpade hälsoteknikens möjligheter för att främja, förbättra och effektivisera omvårdnads-, arbets- och kommunikationsprocesser i ett hållbart dagligt arbete, samt för att främja en resilient vård med förmåga att hantera föränderliga behov vid kris och samhällsstörningar.

Utbildningens innehåll

Studenten får fördjupa sin förståelse för och förmåga att kritiskt analysera omvårdnadsvetenskapens centrala begrepp med särskilt fokus på vårdens kärnkompetenser för att inom distriktssköterskans verksamhetsområde kunna leda och utveckla omvårdnad i en lärande och föränderlig miljö samt bidra till en hållbar och resilient vård för att hantera föränderliga behov. Studenten får också ökad kunskap om förbättringsarbete och implementering av digital teknik och dess genomförbarhet med beaktande av ett etiskt förhållningssätt, en jämlik, jämställd och hållbar vård.

Studenten får fördjupa sin kunskap om barn och ungas utveckling, funktionsvariationer och behov för att kunna bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder inom kontexten barnhälsovård och elevhälsa för att främja fysisk-, psykisk- och social hälsa, för att förebygga ohälsa och uppkomst av sjukdom. Vidare får studenten fördjupa sin kunskap om vuxna och äldres fysiska-, psykiska- och sociala hälsa för att arbeta hälsofrämjande och förebygga ohälsa, uppkomst av sjukdom och sjukdomskomplikationer med särskilt fokus på att observera och bedöma komplexa situationer för att vårda och rehabilitera i kontexten nära vård med fokus på vårdcentral och hemsjukvård, samt palliativ vård och vård i livets slutskede. Studenten får också fördjupa sin kunskap om hur digital teknik kan användas vid: kommunikation med barn, unga och vårdnadshavare, för att möta vårdbehov hos vuxna och äldre, stödja samverkan, bidra till en resilient vård samt som stöd för utsatta barn, vuxna och äldre vid kris och samhällsstörning. Vidare får studenten fördjupa sin professionella kompetens

genom att tillämpa omvårdnadsprocessen i klinisk verksamhet samt leda, organisera och utveckla omvårdnadsarbete i samverkan.

Studenten får fördjupa sin kunskap om barn, vuxna och äldres fysiska-, psykiska- och sociala hälsa och ohälsa med särskilt fokus på att observera och bedöma komplexa situationer för att vårda och rehabilitera i kontexten nära vård med fokus på vårdcentral/hälsocentral och hemsjukvård, samt vård i livets slutskede. Studenten får också fördjupa sin kunskap om hur digital teknik kan användas för att möta vårdbehov hos barn, vuxna och äldre, stödja samverkan samt bidra till en resiliert vård. Vidare får studenten fördjupa sin professionella kompetens genom att tillämpa omvårdnadsprocessen i klinisk verksamhet samt leda, organisera och utveckla omvårdnadsarbete i samverkan.

Studenten får fördjupa sin kunskap utifrån ett omvårdnadsvetenskapligt-, reflektivt- och kritiskt förhållningssätt inom farmakologi och vaccination. Studenten lär sig, med stöd av styrdokument, kunna förskriva läkemedel, medicintekniska hjälpmedel och förbrukningsartiklar för att främja hälsa samt vid ohälsa och sjukdom.

Studenten får fördjupa sin kunskap om vetenskapsteori, forskningsdesign, forskningsmetod, forskningsetik samt sin förmåga att tillämpa forskningsprocessens steg i ett examensarbete i omvårdnad med fördjupning inom distriktssköterskans verksamhetsområde.

Utbildningsprogrammets kurser och deras placering presenteras i del 2.

Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket kan medföra att kursutbudet förändras.

Utbildningens genomförande och undervisning

Utbildningen bedrivs som distansstudier på helfart. Moment på campus såsom träning och simulering av tekniska moment inom distriktssköterskans verksamhetsområde kan förekomma och kan vara obligatoriska.

I utbildningen ingår både teoretiska kurser och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Syftet med VFU:n är att studenten ska fördjupa sin professionella kompetens genom att tillämpa omvårdnadsprocessen i klinisk verksamhet samt leda, organisera och utveckla omvårdnadsarbete i samverkan. Under VFU utvecklas och fördjupas yrkeskunnande och professionellt förhållningssätt, då teoretisk kunskap och praxis integreras och analyseras utifrån specialistsjuksköterskans perspektiv. VFU genomförs inom verksamhetsområdena barnhälsovård, elevhälsa, hemsjukvård och vårdcentral/hälsocentral med handledning av specialistsjuksköterska. Det finns möjlighet att genomföra delar

av VFU eller hospitera i andra kontexter av relevans för distriktssköterskans kompetensområde.

Lärandet präglas av ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i vilket studenten självständigt och i grupp utvecklar kunskaper och färdigheter baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet.

Undervisningen bedrivs med utgångspunkt i problembaserat lärande (PBL) med mål att studenterna ska bli självständiga distriktssköterskor och fungera i ett yrkesliv som kräver förmågor såsom hög grad av flexibilitet, problemlösningsförmåga, social förmåga, kritisk- och innovativt tänkande. Undervisningen utgår från autentiska problem som löses utifrån studenternas behov i relation till aktuella lärandemål. Syftet är att efter avslutad utbildning ska studenterna kunna verka inom sin profession och vara förberedda på en arbetssituation som är föränderlig och som därmed kräver ett förhållningssätt där hållbart livslångt lärande är en självklarhet.

Programmets upplägg är utformat på ett sätt som främjar studenters möjlighet att utveckla ett internationellt perspektiv. Studenter kan exempelvis ta del av förhållanden i andra länder inom aktuellt verksamhetsområde.

Undervisningen ges i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Högskolans perspektiv

Vid högskolan är flera perspektiv centrala - dels för att stärka strategisk inriktning och profil, dels för att uppfylla de lagkrav som gäller för utbildning. På BTH integreras perspektiven ansvarsfull akademi, nytänkande utveckling samt samverkan i alla utbildningsprogram. Programansvariga och lärare arbetar löpande med att väva in dessa perspektiv i programmets innehåll.

Förutsättningar för deltagande i utbildningsprogrammets kurser

För att delta i utbildningsprogrammets kurser måste studenten vara antagen och registrerad på kurserna. För att bli antagen till obligatoriska eller valbara kurser krävs att studenten är behörig, det vill säga uppfyller kursens förkunskapskrav, senast vid kursstart. Behörighetskontroll genomförs inför varje kursstart.

Antalet utbildningsplatser på valbara kurser inom programmet kan vara begränsat. Vid för få sökande kan en valbar kurs komma att ställas in.

Examen

Efter avslutade studier kan studenten ansöka om examen. För att erhålla nedanstående examina krävs att examensmålen i högskoleförordningen har nåtts och att de krav som anges i *Lokal examensordning vid BTH* har uppfyllts.

Utbildningen leder fram till följande examen på avancerad nivå:

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska

Motsvarande benämning på engelska är:

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care

Utbildningen leder även fram till följande examen på avancerad nivå:

Filosofie magisterexamen
Huvudområde: Omvårdnad

Motsvarande benämning på engelska är:

Degree of Master of Science (60 credits)
Main field of study: Nursing Science

Del 2 — Kurser inom utbildningsprogrammet

Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot distriktssköterska (75 högskolepoäng)

Antagna: vårterminen 2027

Kursnamn	Kurskod	Hp	VT Lp3	VT Lp4	HT Lp1	HT Lp2
Utbildningsår 1						
Specialistsjuksköterskans profession, inriktning distriktssköterska omvårdnad, avancerad nivå, A1N	OM2569	15,0	X			
Farmakologi och forskrivningsrätt av vissa läkemedel, hjälpmedel och förbrukningsartiklar omvårdnad, avancerad nivå, A1N	HV2516	15,0		X		
Verksamhetsförlagd utbildning, inriktning mot barn och unga omvårdnad, avancerad nivå, A1N	OM2570	7,5			X	
Vetenskapliga teorier och metoder på avancerad nivå omvårdnad, avancerad nivå, A1N	OM2571	7,5			X	
Hälsofrämjande och förebyggande omvårdnad inklusive verksamhetsförlagd utbildning omvårdnad, avancerad nivå, A1N	OM2572	15,0				X
Utbildningsår 2						
Examensarbete i omvårdnad - distriktssköterskans verksamhetsområde omvårdnad, avancerad nivå, A1E	OM2573	15,0	X			